

## La qualité de l'accueil de l'enfance en Suisse romande trop élevée : mythe ou réalité ?

Communiqué de presse, le 15 avril 2026

**La qualité de l'accueil de l'enfance est indispensable pour que le secteur remplisse réellement ses missions envers les enfants, les familles et l'économie. A cet égard, la Suisse romande a certainement des atouts à faire valoir. S'appuyant sur les faits et les intérêts des enfants, Pro Enfance considère les prestations d'accueil de l'enfance comme un investissement et préconise de palier au retard pris par la Suisse en la matière.**

Les normes à l'égard de la qualification des professionnel·les de l'enfance seraient inadaptées en Suisse romande selon une récente publication d'Avenir Suisse<sup>1</sup>, et une loi fédérale spécifique à l'accueil de l'enfance aurait pour seul atout de complexifier le système. Pourtant, il n'est pas avéré que l'offre d'accueil coûte plus cher en Suisse romande comparativement à la Suisse allemande et nos pays voisins. Par ailleurs, il convient de considérer le rôle systémique de l'accueil de l'enfance (accueil de la petite enfance collectif, accueil parascolaire collectif et accueil familial de jour pour les enfants de 0 à 12 ans), d'où l'exigence d'une politique de l'accueil cohérente et inclusive, en tant que pilier de la politique de l'enfance et de la famille.

Avenir Suisse entame un refrain connu : l'accueil de jour coûte trop cher, et les exigences de qualité en sont responsables, en particulier en Suisse romande. C'est déjà en 2013 qu'un postulat déposé au Conseil national défendait de « Baisser les tarifs des crèches et dynamiser le secteur »<sup>2</sup>. Et en 2015, le Conseil fédéral affirmait déjà, étude à l'appui, que des économies sur le personnel mettaient en péril la qualité indispensable de l'accueil de jour<sup>3</sup>. Pro Enfance rappelle plusieurs constats intervenus depuis lors :

- un accueil de l'enfance de qualité est un atout pour les enfants, les familles et l'économie ;
- la Suisse romande dispose globalement d'une offre d'accueil de l'enfance beaucoup plus étoffée que la Suisse allemande, et de parents plus actifs professionnellement<sup>4</sup>.

### A propos des coûts de l'accueil de l'enfance

Concernant les coûts d'une place d'accueil en structure collective de la petite enfance, soit pour un domaine relevant des services, 70 à 80% des charges sont réservées au personnel. Selon un rapport de recherche, le coût complet d'une place à la journée en Suisse est comparable à celui de la France,

---

<sup>1</sup> [Crèches : une politique plus proche des familles](#)

<sup>2</sup> [Postulat de Christine Bulliard-Marbach du 22.03.2013 : « Baisser les tarifs des crèches et dynamiser le secteur »](#)

<sup>3</sup> [Rapport du Conseil fédéral en réponse au postulat 13.3259 Christine Bulliard-Marbach « Baisser les tarifs des crèches et dynamiser le secteur » du 22 mars 2013](#)

<sup>4</sup> [Diagnostic et prospective en matière de places d'accueil de jour des enfants dans le Canton de Vaud à l'attention de la Fondation pour l'accueil de jour des enfants \(FAJE\) \(Microgis, 2023\)](#)

l'Allemagne et l'Autriche<sup>5</sup>. Le canton de Vaud détient l'avantage, une place s'élevant à CHF 110,6 et à CHF 112,4 pour le canton de Zurich<sup>6</sup>. Le Conseil fédéral concluait donc en 2015 : « Le taux d'encadrement – c'est-à-dire le nombre d'enfants par éducateur – et la proportion de personnel qualifié sont des déterminants essentiels de la qualité de la prise en charge. Toute économie réalisée à ce niveau pourrait donc se traduire par une baisse non souhaitable de qualité de la prise en charge »<sup>7</sup>.

Une récente base de calcul évoque un coût complet moyen d'une heure de prise en charge, hors frais de repas, de CHF 12,65 pour l'accueil de la petite enfance collectif, de CHF 11,65 pour l'accueil parascolaire collectif et de CHF 13,30 pour l'accueil familial de jour. Le rapport n'évoque aucunement une différenciation selon la région linguistique<sup>8</sup>.

### **L'accueil de l'enfance en tant qu'investissement, une responsabilité sociétale**

Selon la littérature, 1 franc investi dans l'accueil de l'enfance rapporte entre 2 et 7 francs. Un calcul portant sur les données fiscales permet de comparer les recettes de l'impôt sur le revenu en l'absence d'accueil de l'enfance aux recettes effectives avec le dispositif en place. Dans le Canton de Neuchâtel, les recettes de l'impôt directement attribuables à l'existence de l'accueil préscolaire et parascolaire sont de l'ordre de 17,5 millions de francs pour le canton et de 10,5 millions pour les communes, dont 2,4 millions de francs pour la ville de Neuchâtel<sup>9</sup>. Par ailleurs, investir dans le développement de la petite enfance augmente sensiblement la croissance économique : à long terme, le produit intérieur brut est plus élevé d'environ 0,5 pour cent par an, soit 3,4 milliards de francs<sup>10</sup>.

L'apport économique de l'accueil de jour tient à deux facteurs : le fait de permettre aux parents et particulièrement aux mères de travailler, et l'apport pédagogique qui favorise le parcours scolaire et professionnel des enfants<sup>11</sup>. Ce deuxième élément dépend étroitement de la qualification du personnel et d'un bon taux d'encadrement. La qualité de l'accueil est aussi un élément important pour que les familles soient prêtes à confier leur enfant et poursuivre une activité professionnelle. Les bénéfices de l'accueil de jour ne peuvent donc pas être obtenus sans investissement pour des bonnes conditions d'accueil des enfants.

De ce point de vue, la Suisse romande est à prendre en exemple : des politiques cantonales en faveur de l'accueil de jour ont permis de développer le nombre de places au cours des dernières années. Les mêmes cantons comptent aujourd'hui moins de parents au foyer que la Suisse allemande, et plus de familles dont les parents travaillent à temps complet.

L'affirmation selon laquelle la professionnalisation de l'accueil de l'enfance grève les budgets relève de représentations erronées comme l'affirment la Ville de Neuchâtel ou la Ville de Lausanne. Le

---

<sup>5</sup> [Analyse des coûts complets et du financement des places de crèche en Allemagne, en France et en Autriche, en comparaison avec la Suisse \(Infras, 2015\)](#)

<sup>6</sup> [Ibidem](#)

<sup>7</sup> [Ibidem](#)

<sup>8</sup> [Contribution fédérale aux frais des parents pour l'accueil extrafamilial – Base de calcul \(Infras, 2024\)](#)

<sup>9</sup> [La politique d'accueil extrafamilial du Canton et de la Ville de Neuchâtel : effets sur l'activité professionnelle et le revenu des mères de jeunes enfants, estimation du retour fiscal \(Université de Neuchâtel : Institut de recherches économiques, 2021\)](#)

<sup>10</sup> [Whitepaper sur les investissements en faveur de la petite enfance : Éclairage sur leur utilité pour l'économie nationale \(Jacobs Foundation, 2020\)](#)

<sup>11</sup> [Rapport de mai 2020 sur mandat de la Fondation Jacobs : Volkswirtschaftliches Gesamtmodell für die Analyse zur „Politik der frühen Kindheit \(BAK\) / Modèle global économique pour l'analyse relative à la « politique de la petite enfance » \(résumé en français\)](#)

recours à des collaboratrices ou des collaborateurs formés plutôt qu'à du personnel non formé ne coûte pas plus cher : moins de burnout, moins de turnover et donc une meilleure qualité de prise en charge et des enfants en confiance. De plus, dans le système des administrations publiques, la différence salariale entre le personnel formé et non formé n'est pas suffisante pour observer des économies<sup>12</sup>. En outre, la recherche souligne que la formation professionnelle et les qualifications du personnel sont des prédicteurs de la qualité des prestations<sup>13</sup>.

L'accueil de l'enfance est certainement un investissement de taille pour les enfants, les familles, la cohésion sociale, ainsi que pour l'économie. Pourtant, la Suisse consacre seulement 0,2% de son PIB à l'éducation et l'accueil des jeunes enfants. Comparativement, les pays de l'OCDE y consacrent en moyenne 0,8% ; la France 0.7%, le Chili, Danemark, Fédération de Russie, Finlande, Islande, Israël, Slovénie, plus de 1% ; la Norvège et la Suède, près de 2% (OCDE, 2017).

Au regard des coûts d'une place d'accueil, affirmer que les exigences de qualité en Suisse romande sont trop élevées relève du mythe. De plus, le retard pris par la Suisse et la qualité des offres relevant de la responsabilité collective, Pro Enfance recommande :

- la professionnalisation du domaine de l'accueil de l'enfance,
- la reconnaissance de la diversité des pratiques permettant de répondre aux contextes locaux,
- un observatoire de l'enfance sur le plan national, incluant les spécificités de l'ensemble des régions linguistiques,
- un article constitutionnel fédéral pour institutionnaliser une politique de l'accueil de l'enfance cohérente, répondant aux besoins de tous les enfants vivant en Suisse ;
- un financement de l'offre d'accueil en adéquation avec les enjeux, dont une contribution symbolique de la Confédération de 1 franc par heure d'accueil et par enfant.

#### Information

- Alexandre Bédard, président – 079 257 24 26
- Sandrine Bavaud, secrétaire générale – sandrine.bavaud@proenfance.ch – 079 786 03 16

#### Pro Enfance

Créée le 10 octobre 2014, Pro Enfance – plateforme romande pour l'accueil de l'enfance – est une association à but non lucratif, qui a pour mission de regrouper et de représenter les acteurs de l'accueil de l'enfance des cantons romands. Elle met son expertise au service du développement du domaine en collaboration avec d'autres instances nationales. Pour assurer une cohérence de la prise en charge des enfants de 0 à 12 ans, Pro Enfance regroupe l'accueil en institution de la petite enfance, l'accueil parascolaire et l'accueil familial de jour. L'association articule plus largement ses actions avec la politique de l'enfance et celle de la famille.

<sup>12</sup> [Coûts et financement de l'accueil de l'enfance. Optimisation de l'efficience de la gestion et de l'organisation des offres d'accueil d'un point de vue des coûts, de la qualité \(Pro Enfance, 2019\)](#)

<sup>13</sup> [Monitoring the Quality of Early Childhood Education and Care](#)