

## « Découvrir le monde » à Genève

Une exposition nationale sur la petite enfance accueillie à Carouge du 24 mars au 6 mai 2018

Des activités variées organisées par des communes genevoises pour les familles et les enfants de 0 à 4 ans

Une valorisation des bonnes pratiques locales grâce à la mobilisation de nombreux acteurs du domaine de la petite enfance

## Rapport d'évaluation et bilan

## TABLE DES MATIERES

Contexte .....	3
Coordination du projet et financement .....	4
L'exposition « Découvrir le monde ».....	4
Accueil de l'exposition à Carouge, développement et bilan .....	4
Les activités périphériques à l'exposition, démarche et bilan .....	5
Analyse des objectifs et des indicateurs .....	7
Appréciation générale et durabilité du projet .....	9
Remerciements .....	9
Annexe 1 – Good Practice Genève .....	10
Annexe 2 – L'éducation au développement durable .....	12

## Contexte

Les communes genevoises s'engagent depuis de nombreuses années à améliorer leur offre en matière d'accueil de la petite enfance, que ce soit en collectivité (crèches, garderies, jardins d'enfants), en accueil familial de jour ou en accompagnement à la parentalité. Au-delà des questions qui relèvent souvent d'une approche quantitative, s'agissant des jeunes enfants, et de questions relatives à l'éducation, les aspects qualitatifs sont à l'évidence également très importants.

L'encouragement précoce des jeunes enfants, par exemple, est considéré comme un outil fondamental de prévention de la pauvreté et de promotion de l'égalité des chances. Comme le relève Ludwig Gärtner, directeur suppléant de l'Office fédéral des assurances sociales (OFAS), « les enfants issus de milieux défavorisés bénéficient tout particulièrement des structures d'accueil et d'éducation de la petite enfance, qui offrent un environnement d'apprentissage bienveillant et stimulant. Ces structures influencent souvent favorablement la vie et le parcours scolaire des enfants ».

Néanmoins, c'est prioritairement dans le cercle familial que les tout-petits vivent leurs premières expériences et sollicitations. Les parents sont les personnes de référence qui comptent le plus pour l'enfant et qui, en s'occupant de lui, jouent un rôle crucial dans son développement et son épanouissement. Seul environ un tiers des enfants bénéficie des prestations d'accueil extrafamilial ou familial de jour en Suisse. Seuls 54% des enfants d'âge préscolaire du canton fréquentent une structure d'accueil collectif (prestations élargies et prestations restreintes, publiques et privées) et 3% sont pris en charge par des accueillantes familiales, soit au total 57% des enfants (SRED/OCPE, 2017).

L'association StimmeQ/La Voix pour la Qualité a élaboré l'exposition nationale « Découvrir le monde » afin de promouvoir le débat sur la qualité de l'accueil et de l'éducation de la petite enfance. Elle a mandaté *pro enfance – plateforme romande pour l'accueil de l'enfance* pour trouver deux lieux d'accueil en Suisse romande et dynamiser le projet. Grâce au projet « Découvrir le monde », Carouge, Confignon, Genève, Lancy, Meyrin, Onex, Plan-les-Ouates, Vernier, Versoix et Veyrier ont rassemblé leurs expériences et leurs actions autour de la thématique. De plus, une collaboration très étroite a été mise en place avec le Bureau de l'intégration des étrangers (BIE).

Cette collaboration a permis d'accueillir l'exposition nationale « Découvrir le monde » dans les salles du Rondeau de Carouge du 24 mars au 6 mai 2018 ; de développer le projet en coordonnant plus de 100 activités ludiques et gratuites qui se sont déroulées dans 10 communes genevoises ; de valoriser des pratiques locales grâce à la mobilisation de nombreux acteurs du domaine de la petite enfance. Le partenariat avec les écoles de formation et les associations sollicitées ont fait la force du projet et la particularité de l'accueil de cette exposition dans le canton de Genève.

L'attention des acteurs locaux, avec l'appui de *pro enfance*, s'est focalisée sur la mise en place de mesures permettant à des enfants et des familles genevoises de milieux défavorisés et/ou issus de la migration, rarement accueillis dans des structures d'accueil, de visiter l'exposition et de participer aux activités associées. L'ensemble de la démarche a permis de mettre la petite enfance à l'honneur dans le canton de Genève durant six semaines.

## Coordination du projet et financement

Un groupe de pilotage s'est réuni à 15 reprises pour mener le projet « Découvrir le monde » à Genève. Il était composé de représentantes et de représentants des communes de Carouge, Confignon, Genève, Lancy, Meyrin, Onex, Plan-les-Ouates, Vernier, Versoix et Veyrier, ainsi que du Bureau de l'intégration des étrangers (BIE) et de *pro enfance*. Par ailleurs, Alisa Monney a été engagée en tant que cheffe de projet. Des groupes de travail ont vu le jour pour traiter d'un axe spécifique (recherche de fonds, communication, réalisations de panneaux, collaboration avec les écoles professionnelles, etc.). Préalablement au démarrage du projet, la Ville de Carouge et *pro enfance* se sont rencontrées à deux reprises en 2017. Sur invitation, d'autres acteurs ont participé aux différentes séances de travail.

Pour le projet genevois, les charges se sont élevées à CHF 235'500.-. La recherche de fonds a permis de trouver CHF 171'000.- de recettes. Les prestations en nature s'élèvent à CHF 64'500.- (elles n'ont pas toutes été recensées).

## L'exposition « Découvrir le monde »

« Découvrir le monde » est une exposition-découverte élaborée par StimmeQ/La Voix pour la Qualité/. Elle est présentée dans sept régions de la Suisse et s'adresse aux familles. Elle a été accueillie à Bellinzona en 2017, puis à Liestal. Elle a ensuite été présentée à Carouge du 24 mars au 6 mai 2018. Elle circulera ensuite à Lausanne à partir du 11 octobre 2018. La clôture de l'événement est prévue en 2019 à Berne.

L'exposition traite de manière interactive de l'éveil, de l'éducation et de l'accueil et de l'éducation de la petite enfance. Elle propose des clés pour mieux comprendre ce qui se joue durant les quatre premières années de l'existence. Comment les enfants acquièrent-ils dès leur naissance les compétences dont ils auront besoin pour s'épanouir dans la vie ? De quoi ont-ils besoin pour se développer ? Comment les parents et les adultes de leur entourage peuvent-ils les aider ?

Le concept de l'exposition s'inspire d'un constat : dès les premiers instants de la vie, les enfants apprennent par l'exploration et le jeu, leur manière à eux de découvrir le monde. Ce processus doit être encouragé, mais en respectant leur rythme d'apprentissage. Au fil de l'exposition, de nombreux exemples montrent comment accompagner les enfants dans leur développement, au sein de leur famille ou dans le cadre des prestations qui leur sont destinées afin de créer des conditions favorables à leur épanouissement. L'exposition s'interroge aussi sur les tâches que la société doit remplir pour garantir à tous les enfants un accueil de qualité, et sur les défis que cela implique. L'exposition propose à dessein divers points de vue afin de stimuler le débat et permettre à chacun de se faire sa propre opinion en connaissance de cause.

## Accueil de l'exposition à Carouge, développement et bilan

Les partenaires genevois ont mis l'accent sur la **gratuité** de l'exposition afin que toutes les familles puissent bénéficier de cette opportunité.

**L'exposition a été complétée** par cinq panneaux valorisant des pratiques genevoises. Ils ont mis en évidence les lieux d'accueil parents-enfants, l'accueil multi-âges ; les projets intergénérationnels ; la plateforme *pro enfance* ; le défi d'une pédagogie et d'un accueil inclusifs (cf. Annexe 1 - Good Practice Genève).

Un sixième panneau a également mis l'accent sur l'importance de l'éducation en matière de développement durable, incluant une réflexion sur le thème ainsi que sur les pratiques existantes dans le canton de Genève (cf. Annexe 2 - L'éducation au développement durable).

**Le vernissage** de l'exposition s'est déroulé quant à lui le vendredi 23 mars 2018 dans le préau de l'école des Promenades à Carouge. Une centaine de personnes étaient présentes, parmi lesquelles des représentantes et des représentants des autorités publiques. L'exposition a ensuite été présentée au public jusqu'au 6 mai 2018, dans les salles du Rondeau, du mercredi au dimanche de 10h à 18h. Durant les 6 semaines d'exploitation, **l'exposition n'a pas désempli. Les familles se sont appropriées les lieux d'une manière inattendue, s'en emparant comme un espace de vie, de rencontres et d'échanges.** Certaines familles sont venues 7 fois ! Au total 4'500 enfants et adultes ont visité l'exposition.

Le PEJ/Projets emploi jeunes de Carouge a pris en charge l'accueil et le **gardiennage de l'exposition**. Une équipe de 12 jeunes de 18 à 25 ans s'est relayée chaque jour pour accueillir les visiteurs, les renseigner et veiller au respect du matériel. Ce fut une expérience enrichissante et formative pour tous ces jeunes ainsi que pour les porteurs du projet.

La fréquentation de l'exposition a tenu pour beaucoup à sa gratuité et à la simplicité d'accès et d'accueil. La démarche a favorisé une **importante mixité sociale** parmi les visiteurs, principalement des familles mais aussi des adultes seuls ou des couples. La brochure de l'exposition a été offerte.

## Les activités périphériques à l'exposition, démarche et bilan

**Les partenaires locaux ont sollicité de nombreux acteurs du domaine de la petite enfance** (institutions de la petite enfance, associations, communes, écoles de formation, bibliothèques, maisons de quartier, etc.). Ils ont coordonné et élaboré un **programme contenant plus d'une centaine d'activités** sur l'ensemble du territoire du canton de Genève.

**Gratuites** et ouvertes à tout le monde, **ces activités ont fait vivre aux familles présentes des moments partagés avec leurs enfants, les renforçant dans leur rôle éducatif.**

Des balades-découvertes, des lectures, des parcours pour bouger, des goûters-géants, des événements festifs, des activités intergénérationnelles ainsi que des conférences pour les parents ont ainsi été proposés durant 6 semaines en parallèle à l'exposition « Découvrir le monde », de manière décentralisée sur le canton de Genève.

**L'événement a permis de mobiliser des professionnel-le-s travaillant dans le domaine de la petite enfance et de favoriser les échanges entre eux.** Il s'agit notamment :

- d'éducatrice-trice-s de la petite enfance
- de bibliothécaires et de ludothécaires
- de responsables et membres d'associations
- d'accueillantes familiales de jour

- d'animateur-trice-s de maisons de quartier
- d'élèves des écoles de formation professionnelle pour l'enfance (ESEDE, ASE, HETS)

**Le bilan s'avère en particulier très positif pour les 3 écoles associées au projet.** Pour le personnel enseignant, ce fut une expérience enrichissante de voir leurs étudiant-e-s prendre une posture sur le terrain, par le fait de « se produire en public pour de vrai », de pouvoir assimiler la théorie par la pratique, au contact des jeunes enfants et des familles. L'expérience leur a donné des idées pour leurs futurs cours. Pour les élèves, leur inquiétude à être potentiellement observés par un public s'est finalement transformée en un moment agréable et constructif. Sortir du cadre « protégé » de l'école et se confronter à un public leur a permis de s'impliquer de manière « plus sérieuse » et de se projeter concrètement dans leur futur métier.

**Plusieurs activités ont été proposées sur le site-même de l'exposition, pour présenter le contenu de l'exposition ou pour animer celle-ci et échanger sur la thématique de la petite enfance :**

- des spectacles de marionnettes, réalisés par des élèves de l'ESEDE/Ecole supérieure d'éducatrices et d'éducateurs de la petite enfance ;
- des ateliers de psychomotricité ludiques, proposés par des élèves de la filière psychomotricité de la HETS / Haute école de travail social de Genève ;
- des lectures et des contes multilingues, organisés bénévolement par le Centre d'intégration culturelle de la Croix-Rouge genevoise ;
- des visites guidées de l'exposition pour des associations de femmes migrantes, organisées par les élèves de la ASE/Ecole d'assistant-e-s socio-éducatifs.

Une dizaine de **visites guidées** de l'exposition ont été organisées pour des associations et leurs bénéficiaires (notamment pour les femmes migrantes). Plusieurs crèches ont également visité l'exposition en groupe avec les enfants.

**Divers lieux ont été investis dans les 10 communes porteuses du projet, tels que :**

- des parcs
- des parcours dans les quartiers, en bord de rivières, dans la forêt, dans la nature
- des bibliothèques et des ludothèques
- un musée
- l'école HETS
- des salles d'exposition
- des maisons de quartier et la Maison de la créativité
- des associations

**Diverses activités ont été proposées, comme :**

<ul style="list-style-type: none"> <li>● inauguration du jeu de la cible</li> <li>● inauguration d'un arbre à lolettes</li> <li>● portes-ouvertes à la bibliothèque</li> <li>● spectacles pour les enfants</li> <li>● activités ludiques de psychomotricité</li> <li>● contes et lectures multilingues</li> <li>● contes et ateliers musicaux</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● rallye des 5 sens</li> <li>● parcours le long d'un canal</li> <li>● parcours labyrinthe sensoriel</li> <li>● activités créatives (décoration de cailloux)</li> <li>● activités de mandalas dans la nature</li> <li>● ateliers intergénérationnels autour du yoga</li> <li>● conférences pour les parents</li> </ul>
--	--

<ul style="list-style-type: none"> <li>● comptines et jeux de doigts</li> <li>● ateliers autour du pain et des fruits</li> <li>● ateliers de peinture</li> <li>● le samedi des papas</li> <li>● ateliers de massage enfants-parents</li> <li>● partage de jeux du monde</li> <li>● balades familiales</li> <li>● rallye de découverte d'une ville</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● atelier de Zumba-Kids</li> <li>● aventures créatives sur le thème « histoire de fil »</li> <li>● visite d'expositions</li> <li>● boîtes à livres dans la nature</li> <li>● espaces de jeux libres</li> <li>● goûters géants</li> </ul>
--	---

## Analyse des objectifs et des indicateurs

Objectifs	Moyens	Indicateurs
* Accueillir l'exposition « Découvrir le monde »	* Vernissage et événement de clôture en présence de partenaires extérieurs au canton de Genève * Accueil des visiteurs * Visites guidées pour répondre aux demandes spécifiques	* Ouverture de l'exposition durant 6 semaines entre le 15 mars et le 15 mai 2018 * Nombre de visiteurs (enfants et adultes) → 10'000 espérés
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Les objectifs sont atteints (selon chapitres ci-avant).</li> <li>● Une centaine de personnes étaient présentes lors du vernissage. Mme Anne Emery-Torracinta, Conseillère d'État genevoise, et Mme Anne Hiltbold, Conseillère administrative de la Ville de Carouge, se sont exprimées à cette occasion. Des représentants d'autres communes genevoises et représentants du canton de Vaud se sont déplacés.</li> <li>● L'exposition était ouverte du 24 mars au 6 mai 2018, du mercredi au dimanche de 10h à 18h et sur demande. L'exposition étant accueillie dans une salle communale, un gardiennage spécifique a dû être organisé.</li> <li>● Entre 60 et 210 personnes ont fréquenté chaque jour l'exposition, avec en permanence une moyenne de 50-60 personnes sur une même période – un nombre de visites élevé en regard des capacités d'accueil. Au total 4'500 visiteurs, enfants et adultes confondus, ont été accueillis.</li> </ul>		
Organiser des activités et des événements en parallèle à l'exposition sur le thème de « Découvrir le monde, ensemble ! »	* Organisation d'activités et d'événements sur une base participative pour valoriser ce qui existe ou développer de nouvelles initiatives.	* Nombre d'activités locales ou régionales → 40 espérées * Nombre de participant-e-s (enfants et adultes) → 4'000 espérés * Nombre de professionnel-le-s impliqués dans les activités → au moins 100 personnes
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Les objectifs sont atteints (selon chapitres ci-avant).</li> <li>● Plus de 100 activités ont été organisées dans 10 communes genevoises (environ 10 activités par commune). La plupart des activités ont connu un important succès. Pour certaines activités, des inscriptions ont dû être refusées.</li> <li>● De multiples professionnel-le-s de la petite enfance ont participé à la démarche, bien au-delà de 100 personnes espérées.</li> </ul>		

<p>Promouvoir l'exposition et les initiatives locales</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Edition et diffusion d'une affiche et de papillons</li> <li>* Communication avec la presse</li> <li>* Invitation à participer aux activités locales et à visiter l'exposition via le réseau associatif et les structures d'accueil.</li> <li>* Actualisation du site Internet mis à disposition par StimmeQ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Nombre de partenaires informés → au moins 500</li> <li>* 2 communications à la presse</li> <li>* Site Internet disponible</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Les objectifs sont atteints (selon chapitres ci-avant).</li> <li>● Les familles ont été informées via le réseau du groupe de pilotage (300), les associations collaborant avec le BIE (200), les structures d'accueil de la petite enfance du réseau (180), les bibliothèques et ludothèques (25), une campagne sur les réseaux sociaux confiée à Pleez et une campagne d'affichage à Carouge. Les associations actives auprès des femmes migrantes ont en particulier été sollicitées. Au total 20'000 programmes ont été diffusés par la poste.</li> <li>● Un communiqué de presse et un dossier de presse ont été diffusés. Des contacts personnalisés avec la presse ont été entrepris. Les démarches ont donné lieu à des articles de presse et des interviews.</li> <li>● L'actualisation du site Internet <a href="http://www.decouvrir-le-monde.ch">www.decouvrir-le-monde.ch</a> a permis de présenter l'exposition et les activités proposées à Genève.</li> </ul>		
<p>Valoriser les bonnes pratiques sur le plan cantonal, romand et national</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Rencontre entre les acteurs du canton de Genève</li> <li>* Relations entre les acteurs genevois, la Suisse romande (<i>pro enfance</i>) et le niveau national (StimmeQ/La Voix pour la Qualité)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 3 rencontres avec StimmeQ/La Voix pour la Qualité</li> <li>* 15 rencontres avec <i>pro enfance</i></li> <li>* 10 rencontres du groupe de pilotage genevois</li> <li>* Transmission d'un rapport aux acteurs du canton de Genève, de <i>pro enfance</i> et de StimmeQ/La Voix pour la Qualité</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Les objectifs sont atteints.</li> <li>● La Voix pour la Qualité a rencontré à 2 reprises le groupe de pilotage. La cheffe de projet s'est rendu à 2 reprises à Zurich et a joué un rôle d'intermédiaire entre le groupe de pilotage et La Voix pour la Qualité.</li> <li>● <i>pro enfance</i> a participé à la plupart des groupes de pilotages. Elle a rencontré à deux reprises la cheffe de projet et entretenu de nombreux échanges. <i>pro enfance</i> a également joué un rôle d'intermédiaire sur les plans suisses romands et national.</li> <li>● Le groupe de pilotage s'est réuni à 15 reprises.</li> <li>● Une matinée informative s'est tenue en amont de l'exposition, auprès d'une cinquantaine d'associations dont les bénéficiaires sont des familles vulnérables et/ou migrantes.</li> <li>● 3 rencontres se sont déroulées avec les responsables des écoles genevoises de formation de la petite enfance.</li> <li>● Le présent rapport est diffusé auprès des acteurs genevois et de l'association La Voix pour la Qualité.</li> </ul>		

## Appréciation générale et durabilité du projet

Le projet « Découvrir le monde », initié par l'Association StimmeQ/La Voix pour la Qualité, a permis à 10 communes du canton de Genève de se réunir autour d'une même démarche. Celle-ci a permis de valoriser la petite enfance et de porter les enjeux du domaine, avec la collaboration du Bureau de l'intégration des étrangers (BIE) et de *pro enfance*.

Tous les acteurs concernés ont agi pour la première fois autour d'un projet d'envergure sur la petite enfance. Ils ont mobilisé leurs forces afin de garantir le succès de la manifestation. Plus d'une centaine de personnes se sont ainsi impliquées dans le projet genevois « Découvrir le monde ». De nombreux professionnel-le-s provenant de différents horizons ont pu se rencontrer et créer des liens. Des étudiant-e-s ont également pu mettre en pratique leurs connaissances sur le terrain.

Près de 10'000 enfants et adultes ont pu vivre l'événement genevois. Le contenu de l'exposition « Découvrir le monde » et les activités périphériques ont permis aux familles de s'interroger sur la qualité de l'accompagnement des tout-petits et de bénéficier de pistes pour les soutenir dans leur rôle de parentalité.

La gratuité de l'exposition et les activités proposées dans les communes ont incontestablement permis d'accéder à des groupes socio-culturels très diversifiés. Malgré les efforts entrepris, la question reste ouverte sur la manière d'inclure les familles en situation de vulnérabilité et sur les offres à leur proposer. Cela dit, le choix d'ouvrir à tous le projet « Découvrir le monde » relevait du défi. Vu le succès de la démarche, celui-ci a été relevé.

Les partenaires du projet ont pour volonté de poursuivre la collaboration mise en place. Le besoin d'un lieu ouvert pour les enfants et les familles s'est notamment fait fortement ressentir. Certains événements vont être reconduits dans les communes (par ex. fêtes annuelle des enfants) et certains éléments créés vont continuer à rester visible (par ex. arbre à lolettes).

La venue de l'exposition « Découvrir le monde » a ainsi non seulement permis de valoriser les pratiques locales et les enjeux de la petite enfance sur le plan régional, suisse romand et national, mais aussi de mener des collaborations réussies et durables.

## Remerciements

Les communes genevoises de Carouge, Confignon, Genève, Lancy, Meyrin, Onex, Plan-les-Ouates, Vernier, Versoix, Veyrier, le Bureau de l'intégration des étrangers (BIE), l'association StimmeQ/La Voix pour la Qualité et Alisa Monney sont ici vivement remerciés pour leurs partages de connaissances ainsi que pour leurs contributions riches et diverses.

Les partenaires du projet remercient également les bailleurs de fonds :

- Les 10 communes genevoises et le BIE
- L'Association des Cadres des Institutions de la Petite Enfance Genevoise (ACIPEG)
- L'Association Suisse-Québec (ASQEPE)
- La Fondation Meyrinoise du Casino (FMC)
- La Loterie Romande

## Annexe 1 – Good Practice Genève

Reproduction de cinq panneaux inclus à l'exposition « Découvrir le monde », réalisé par les acteurs genevois

### Lieux d'accueil parents-enfants - [www.ge.ch/integration/brochures-du-bie](http://www.ge.ch/integration/brochures-du-bie)

Dans le canton de Genève, il existe une dizaine d'espaces permettant d'accueillir les enfants en bas âge accompagnés d'un parent ou d'un autre adulte qui en a la responsabilité. L'accueil est libre et sans participation financière obligatoire.

Encadrées par des professionnel-le-s de la petite enfance, les activités proposées permettent aux petits de développer leurs capacités motrices et cognitives en français. Moments de socialisation importants, ces endroits favorisent les rencontres entre enfants et les contacts avec de nouveaux adultes.

Pour les adultes, ces lieux de rencontres et d'écoute favorisent la mixité sociale. Ils sont animés par des professionnel-le-s qui facilitent les échanges et apportent un soutien et une reconnaissance dans le quotidien parental.

La présence des règles de vie propres aux espaces extra-familiaux permet une première approche familiale de la vie en société et favorise la disponibilité des parents pour leur-s enfant-s.

Une brochure liste ces lieux d'accueil. Elle est disponible gratuitement sur commande. Elle peut aussi être téléchargée sur le site du Bureau de l'intégration des étrangers.

### Accueillir en multi-âges, une organisation différente

Accueillir en multi-âges c'est rompre avec la tradition des groupes répartis par tranches d'âges. Ce type de regroupement est un formidable accélérateur qui permet aux plus jeunes d'accéder aux apprentissages avec la vigueur que procure l'envie de grandir. A Genève, plusieurs structures d'accueil ont désormais adopté ce mode d'organisation qui demande de la part des équipes de la maîtrise, un accompagnement pointu, mais qui procure beaucoup de satisfaction professionnelle. En multi-âges, chaque groupe accueille des enfants âgés de 4 mois à 4 ans. Pour assurer et maintenir un équilibre, la composition initiale du groupe a été réfléchié selon les besoins de chaque âge.

L'enfant évolue au sein du même groupe tout au long de son passage dans la structure d'accueil, ce qui lui assure une grande sécurité intérieure. Comme les fratries ne sont jamais séparées, les parents n'ont qu'une équipe de référence. Pour tenir compte du rythme biologique à chaque étape du développement, l'équipe éducative établit un « projet » de vie individuel et réactualisé pour chaque enfant et propose des activités diversifiées selon les âges.

## Projets intergénérationnels

La réflexion autour des liens à construire entre les personnes de différentes générations est souvent présente, tant dans les structures d'accueil de la petite enfance que dans diverses associations communales ou cantonales.

Les projets « intergénérationnels » sont multiples et variés à Genève : crèches installées à l'intérieur d'un EMS, visites des enfants aux personnes âgées (ou l'inverse), activités communes : fêtes, sorties, activités sportives ou créatives.

Plus que pour « occuper » les enfants ou les personnes âgées, ces projets visent un enrichissement réciproque : transmission d'expériences et de valeurs, création de liens et partage de moments de vie, valorisation de chacun dans son rôle.

### ***pro enfance* – une plateforme romande pour l'accueil de l'enfance - [www.proenfance.ch](http://www.proenfance.ch)**

*pro enfance* – plateforme romande pour l'accueil de l'enfance se donne pour mission de susciter les échanges et de faciliter les synergies entre les principaux acteurs cantonaux et communaux de l'accueil de l'enfance, et de contribuer au développement du secteur. Elle regroupe aussi bien l'accueil de la petite enfance, l'accueil parascolaire et l'accueil familial de jour, ce qui lui permet de faire valoir son expertise, y compris au niveau national.

Suite à un premier état des lieux de l'accueil de l'enfance mené en Suisse romande et la mise en perspective des premières conclusions avec le contexte national, *pro enfance* promeut une politique publique cohérente de l'accueil de l'enfance incluant :

- l'accessibilité de l'offre d'accueil pour tous les enfants et leurs familles ;
- la pleine reconnaissance du rôle éducatif, intégratif et social de l'offre ;
- des exigences de formation pour garantir la professionnalisation du domaine.

## Vers une pédagogie et un accueil inclusifs

Les structures d'accueil genevoises de la petite enfance se sont lancées un défi depuis plusieurs années : que chaque enfant, quelles que soient ses singularités, soit reconnu, accepté, trouve sa place dans la collectivité et puisse vivre sa vie d'enfant au milieu de ses pairs. Un défi d'envergure pour des équipes qui n'ont pas de formation en éducation spécialisée mais qui manifestent un engagement marqué pour un accueil équitable ! Pour répondre à cet objectif d'inclusion, plusieurs organismes leur viennent en soutien et travaillent en réseau. Certaines communes et structures d'accueil ont même fait le choix de créer des postes de psychologues ou d'éducateurs spécialisés. Ils accompagnent les équipes éducatives dans la réflexion et l'accompagnement des enfants à besoins particuliers, les aident à développer un regard prévenant, orientent et soutiennent les parents, notamment dans le processus de transition vers l'entrée à l'école obligatoire.

Un projet de loi est actuellement en travail pour inscrire cette mission d'inclusion dans un cadre qui reconnaît et valorise l'expertise des structures d'accueil de la petite enfance à Genève.

## Annexe 2 – L'éducation au développement durable

Reproduction d'un panneau inclus à l'exposition « Découvrir le monde », réalisé par les acteurs genevois

L'éducation joue un rôle capital dans le développement d'une réflexion responsable sur l'avenir. Les structures qui accueillent des jeunes enfants sont pleinement conscientes du rôle qu'elles ont à jouer : en proposant des activités adaptées, elles incitent les enfants à reconnaître l'incidence des comportements humains sur l'environnement et à prendre une part active à la préservation d'un environnement viable.

### ÉGALITE DES CHANCES ET RESPECT DE LA DIVERSITE

Dans le canton de Genève, près de 150 langues différentes sont représentées. Cette diversité culturelle est valorisée au quotidien et également dans des activités spécifiques dont voici quelques exemples.

Cette liste est loin d'être exhaustive et de nombreux autres projets sont également en cours, initiés par les organismes, tant dans le domaine de la petite enfance que dans celui de l'intégration.

### Entre nous — un outil pour amorcer la communication entre professionnel-le-s et parents

Dans de nombreuses institutions de la petite enfance, les contacts entre les équipes pédagogiques et les parents non francophones sont souvent limités par la barrière linguistique lorsqu'il y a besoin de communiquer des informations importantes (santé, événements et émotions). L'enfant ressent ce manque de compréhension mutuelle et son adaptation à l'institution s'en trouve ralentie. Un matériel convivial sous forme d'images, de flyers et d'affiches a été créé pour permettre l'amorce de ce dialogue entre professionnel-les et familles.

Il est le fruit d'une collaboration fructueuse entre les Villes de Lancy et de Carouge et la Commune de Plan-les-Ouates, leurs institutions de la petite enfance, Camarada, la Haute école de travail social, *pro enfance* et le Bureau de l'intégration des étrangers (BIE). Les professionnel-le-s de terrain ont été formés à l'interculturalité et ont également été accompagnés pour l'utilisation de ce matériel qui est composé de 4 affiches explicatives, de 2 sets de cartes de respectivement 99 et 41 cartes, de flyers de présentation disponibles en 10 langues, d'un guide pédagogique et d'une application pour smartphones. Il peut être commandé aux Établissements publics d'intégration (EPI).

### Parle avec moi (PAM) — un projet de développement au langage

L'acquisition des compétences langagières joue un rôle primordial dans les apprentissages futurs, dans la prévention de l'échec scolaire et, à plus long terme, dans l'intégration. Ce sont les raisons qui ont poussé le Service de la petite enfance de la Ville de Vernier à développer un programme-test de valorisation et de développement de la communication et du langage : Parle Avec Moi (PAM). Une collaboration fructueuse s'est instaurée avec la faculté de psychologie et des sciences de l'éducation qui planche, entre autres, sur le développement d'outils pour stimuler le langage à l'usage des professionnel-le-s. Ce dispositif comprend une formation de base pour l'ensemble du personnel, une observation et une valorisation des attitudes quotidiennes des professionnel-le-s, une évaluation fine du niveau de langue de chaque enfant, des ateliers par petits groupes pour tous les enfants et la participation active des parents. Ce programme est également étendu à l'Hospice général, aux

associations qui accueillent des jeunes enfants primo-arrivants et à la Ville de Meyrin. Ce projet est soutenu par le Bureau de l'intégration des étrangers (BIE).

### **L'Eveil aux langues — un projet de valorisation des langues parlées à la maison**

Les activités d'Eveil aux langues promues par le Service la petite enfance de la Ville de Genève développent l'intérêt des enfants pour les langues au travers de multiples activités mettant en jeu leur diversité. Elles sont propices à l'acquisition des langues tout en ne visant pas l'apprentissage d'une langue en particulier. Les activités présentées permettent aux enfants, avec l'accompagnement des professionnel-le-s, de peu à peu reconnaître les langues, d'en construire des représentations positives et de valoriser les personnes qui les parlent sans hiérarchisation. Cette reconnaissance de la langue première a, pour l'enfant, une grande importance dans la construction de son identité personnelle. Les activités adaptées aux âges des enfants mettent aussi en évidence le rôle particulier de la langue commune qu'est le français. Les parents font partie intégrante de cette démarche et sont invités à participer aux différentes actions menées. Ils reçoivent un document de présentation et d'information traduit en 8 langues. Ce projet est soutenu par le Bureau de l'intégration des étrangers (BIE).

### **Le centre d'intégration interculturelle de la Croix-Rouge genevoise — un lieu qui abrite une bibliothèque multilingue**

Situé au 50 rue de Carouge, le Centre d'intégration culturelle, anciennement Bibliothèque interculturelle, a pour but de favoriser l'intégration culturelle des migrants. Grâce à plus de 35'000 livres en toutes les langues et à différentes animations, il est un lieu de rencontres où se côtoient les habitants de la région genevoise, toutes origines et ethnies confondues.

Une « bébéthèque » a été spécialement aménagée au sein de la bibliothèque pour les enfants non francophones et leur famille. Ils y trouvent des livres bilingues, traduits dans plus de 40 langues en prêt ou à consulter sur place. Ce lieu est fréquenté par les professionnel-le-s et par les familles. C'est un projet soutenu par le Bureau de l'intégration des étrangers (BIE).

### **L'école des mamans — un vecteur d'intégration pour les familles**

Présentes dans les Villes de Genève, de Lancy, de Vernier et de Versoix, les écoles des mamans ont pour objectif l'égalité des chances scolaires des élèves. Des cours de français-intégration sont proposés aux mamans allophones. Ils abordent des thèmes généraux concernant les services proposés aux familles dans le quartier ou le canton. Ces cours permettent aux mamans de créer un lien social avec d'autres mamans et d'autres parents de l'école.

Pendant les cours de français, les enfants en âge préscolaire sont encadrés par des adultes formés. Cet accueil initie l'enfant au jeu avec d'autres enfants, aux premières règles de vie en société et à la langue française. Ces activités ont lieu dans les établissements scolaires. Les projets sont soutenus par le Bureau de l'intégration des étrangers (BIE) et par les Villes qui les accueillent.

## **PRESERVATION DE L'ENVIRONNEMENT**

Le canton de Genève est particulièrement actif dans le domaine de la préservation de l'environnement. Le concept « Environnement 2030 » et l'Agenda 21, donnant suite aux engagements pris par la Suisse à Rio en 1992 et 2012 (Conférence des Nations Unies sur

l'environnement et le développement), cadrent les décisions politiques et les actions menées, en collaboration étroite avec les communes. En effet, chaque commune réfléchit à des moyens qui permettent d'accroître l'implication des citoyens dans la protection de l'environnement, et cherche à sensibiliser les enfants à cette problématique, dès le plus jeune âge.

Voici quelques exemples d'actions et de campagnes de sensibilisation menées dans de nombreuses communes genevoises, qui concernent plus particulièrement les enfants :

### **Tri des déchets**

De nombreux espaces de récupération (éco-points) et de tri ont été mis en place dans les communes. Les enfants sont associés à différents niveaux : dans la plupart des écoles primaires, les élèves participent au tri (poubelles diversifiées dans les préaux, actions spécifiques de sensibilisation). Dans plusieurs communes, les ménages sont aussi équipés des « p'tites poubelles vertes », permettant le tri des déchets compostables. Les enfants y sont naturellement associés dans le cadre de la vie familiale.

Dans les structures d'accueil de la petite enfance, ces éléments sont travaillés et intégrés dans les projets pédagogiques. Ainsi, les enfants participent au tri des déchets : des poubelles différentes sont installées (PET, papier, déchets compostables, etc.). Selon l'emplacement de la structure, ils participent directement au recyclage en allant porter les déchets dans les éco-points. Afin que ces actions ne restent pas isolées et liées à la vie en crèche, les parents sont informés de ces démarches et encouragés à les poursuivre à la maison.

### **Vie communale**

Dans le cadre des campagnes de sensibilisation, des manifestations sur la thématique de l'environnement sont organisées : encouragement à la consommation de produits locaux, sensibilisation au tri des déchets, rencontre entre les différents acteurs qui œuvrent autour du développement durable. Plusieurs communes ont aussi mené des actions telles que la mise en place de potagers urbains, ouverts aux écoles et aux crèches, et l'installation d'hôtels à insectes, sensibilisant les enfants à la préservation des espèces animales.

### **Label « Fourchette verte »**

En collaboration avec la Service Santé de l'Enfance et de la Jeunesse, la plupart des structures d'accueil de la petite enfance genevoises travaillent pour proposer aux enfants une alimentation saine et équilibrée, dans le respect de l'environnement. Un des aspects de ce projet est de favoriser la consommation de produits locaux. L'équipe éducative propose également des activités ludiques autour de cette thématique : jeux, histoires, plantations de fruits ou de légumes.

### **Sorties dans la nature**

Les balades et activités en forêts organisées par les équipes éducatives, la découverte de quartiers différents sur le plan de l'aménagement, les animations organisées le long des rivières et des champs, la visite de fermes ou d'usines de production locales participent également à la découverte de la nature et de la prise de conscience de l'importance de sa préservation.

### « Adèle et Barnabé »

Il s'agit d'un programme initié par la Ville de Carouge, et soutenu et utilisé par d'autres villes comme Lancy, Vernier, Meyrin et même d'autres cantons (Fribourg, Valais notamment), dont l'objectif est de sensibiliser les tout-petits accueillis dans les structures d'accueil aux premiers « écogestes ». À travers une histoire, des peluches (un éléphant et une louve), des autocollants, une chanson et plusieurs affiches, les enfants sont encouragés à utiliser peu de papier aux toilettes, à tirer la chasse d'eau « juste ce qu'il faut », à fermer le robinet lors du brossage des dents ou du lavage des mains. Ce matériel ludique et interactif soutient au quotidien les enfants dans leurs apprentissages. Ils deviennent parfois à leur tour des ambassadeurs de ces écogestes auprès de leurs parents dans le milieu familial.