

LE 23 SEPTEMBRE 2022 DE 9h00 A 16H30 A YVERDON-LES-BAINS

**Pro Enfance** réunit les acteurs  
romands de l'accueil de l'enfance  
et les représente au plan national

# RéalitéS de vie des enfants

PERSPECTIVES DES ENFANTS AVEC LES ENJEUX DE SOCIÉTÉ

**Les professionnel·les de l'accueil de l'enfance sont amenés à considérer quotidiennement les spécificités de chaque enfant, leurs besoins, leurs rythmes, leurs contextes, ceci dans un cadre collectif. Cette ambition est-elle concrètement réalisée ? Les concepts pédagogiques suffisent-ils à rompre avec les inégalités socioéconomiques ? Quels sont les conditions-cadres micro et macro pour que les équipes éducatives puissent contribuer à l'égalité des chances ?**

Pour éclairer ce questionnement, Pro Enfance propose une journée de formation continue. Exposés, table ronde et ateliers aborderont de manière plurielle les réalitéS de vie des enfants, leurs diversités ainsi que celles des familles, au travers, notamment, du prisme de l'encouragement de l'enfance, mais également de la nécessité d'un observatoire national de l'enfance et des enjeux politiques relatifs à l'accueil collectif de la petite enfance, l'accueil parascolaire et l'accueil familial de jour.

## COLLOQUE

Modéré par Martine Clerc, journaliste



plateforme romande pour l'accueil de l'enfance

# PROGRAMME

## 8H30 | ACCUEIL

### 9H00 | Mot de bienvenue

Claudia Mühlebach, présidente de Pro Enfance

### 9h15 | Quid de l'encouragement préscolaire et de l'enfance

Amina Benkai-Benbrahim, cheffe du Bureau de l'Intégration des Étrangers de l'État de Vaud (BIE)

Le concept de « Encouragement préscolaire » a été remplacé dans les nouveaux Programmes d'Intégration Cantonaux (PIC) par celui de « Petite Enfance ». Quels sont les enjeux relatifs à ce changement de perspective ? Comment tenir compte de la diversité des enfants de 0 à 12 ans et de leurs intérêts ? Quelles articulations entre les mesures d'encouragement spécifiques qui leur sont destinées et les différentes modalités d'accueil de l'enfance ?

### 9h35 | Un besoin de données au service de la collectivité Et des enfants

Alexandre Jaunin, responsable de l'Observatoire Cantonal de la Petite Enfance du canton de Genève (OCPE)

L'OCPE, rattaché au Service de la Recherche en Éducation (SRED), réalise régulièrement des statistiques et études sur la petite enfance. Sur la base des prestations de l'OCPE qui offrent, dans un contexte local, une connaissance des enjeux dans le domaine de l'accueil préscolaire ainsi qu'un levier d'action pour les acteurs concernés, deux questions seront en particulier abordées. Dans quelles mesures les réalités singulières des enfants peuvent-elles être prises en considération ? Un observatoire latin et/ou national de la petite enfance/de l'enfance : pourquoi, pour qui et quelles missions ?

### 9h55 | Le travail auprès des enfants et des familles : une responsabilité professionnelle ET collective

Christelle Konde Kabeya, éducatrice, membre du comité de la Fédération des Crèches et des Garderies Fribourgeoises (FCGF) et de l'Alliance Fribourgeoise des Acteurs de l'Enfance (AFAE)

L'accompagnement des enfants dans les lieux d'accueil collectifs et familiaux exige des compétences spécifiques complexes pour considérer la diversité des enfants. Dans quelles mesures les professionnel·les de l'enfance participent au quotidien à l'égalité des chances ? Quelles sont les conditions-cadres structurelles pour un accueil de l'enfance de qualité ou en d'autres termes quelle est la responsabilité de la société ?

### 10h15 | Regards d'enfants sur les interdits

Nicolas Crevoisier, responsable de l'APEMS de Montolivet et Michael Facchin, éducateur social

Projection d'un extrait du court-métrage « bonjour madame ma mère meurt » (2021), coréalisé par l'APEMS de Montolivet et de l'École de Montchoisi. L'initiative a démarré alors qu'il s'agissait de créer à Lausanne un APEMS (Accueil pour enfants en milieu scolaire) dans un lieu affecté à des caves et des garages.

## 10H35 | PAUSE ET RESEAUTAGE

### 11h05 | Jusqu'où les débats nationaux incluent-ils la diversité des familles et des enfants ?

Regula Bühlmann, secrétaire générale pour l'égalité de l'Union Syndicale Suisse (USS), membre de la Commission Fédérale des Questions Féminines (CFQF)

La question du financement et de la qualité de l'accueil de l'enfance fait débat à Berne. Dans quelles mesures la diversité des familles et des enfants est-elle prise en considération ? Quelles sont les prochaines étapes pour favoriser l'équité des genres dont celles des enfants ? faut-il se suffire d'une équité des genres et/ou aborder les enjeux à partir de la singularité des parcours et des situations de vie de toutes les familles ? Quelle articulation avec les fondements organisationnels, motivés par le bien commun ?

### 11h25 | Table ronde

Avec Élisabeth Baume-Schneider, conseillère aux États, coprésidente d'Alliance Enfance ; Véronique Bressoud, cheffe du Service enfance de la Ville de Monthey ; Pascal Kaempfen, président de l'Association des Responsables et Directions d'Institutions Vaudoises de l'Enfance (ARDIVE) ; Christina Kitsos, conseillère administrative en charge du département de la cohésion sociale et de la solidarité de la Ville de Genève

A partir des exposés du matin et des trois échelons politiques, les protagonistes sont invités à débattre sur les perspectives d'une politique nationale de l'accueil de l'enfance qui considère les réalités de vie des enfants âgés de 0 à 12 ans, la diversité des contextes et des offres.

## 12H30 | REPAS ET RESEAUTAGE

### 14h00 | Ateliers

#### N°1. Une argumentation à affiner et à s'approprier | Salle Pluton (RdC)

Marie Girard, secrétaire générale de la Fédération des Crèches et Garderies Fribourgeoises (FCGF) ; Ann Schaub-Murray, enseignante filière EDE-es du Centre de Formation Professionnelle Neuchâtelois – Pôle Santé et Social ; toutes les deux membres du Comité de Pro Enfance

Quels principes, quels arguments faut-il mettre en avant afin de souligner l'importance de la singularité des enfants dans les lieux d'accueil et sur le plan décisionnel ? Cet atelier permettra d'affiner les jalons d'une argumentation, à partir du film « Que fait la Suisse pour l'accueil de l'enfance ? » (Pro Enfance 2021, 05:05 min)

#### N°2. Les réalités des enfants de la petite enfance au parascolaire | Salle Jupiter (2<sup>ème</sup> ét.)

Barbara Mali de Kerchove, cheffe du Service des écoles et du parascolaire de la Ville de Lausanne ; Claudia Mühlebach, cheffe du domaine parascolaire de la Ville de Lausanne, présidente de Pro Enfance

Les réalités des enfants ne débutent ni à 4 ans ni ne s'arrêtent à 4 ans. Comment penser les transitions des enfants, comment faire entendre la voix des 0-12 ans et leurs singularités ? Alors que les regards se focalisent de plus en plus sur la petite enfance, cet atelier vise à considérer l'importance des réflexions autour des intérêts des enfants au sein du parascolaire.

**N°3. Enfants en situation de vulnérabilité : quels regards ?** | Salle plénière  
Agnès Monnet, co-présidente de l'Association Inclusion Petite Enfance (AIPE) et  
Marianne Zogmal, collaboratrice scientifique à la Faculté de Psychologie et des  
Sciences de l'Éducation de l'Université de Genève, vice-présidente de Pro Enfance

L'accessibilité est une chose, l'équité en est une autre. Comment définir la  
vulnérabilité ? Faut-il aborder le thème en fonction de l'égalité des chances, de  
l'équité ou selon le principe de l'inclusion ? Telles seront les premiers  
questionnements pour échanger au sein de cet atelier et en tirer des lignes  
directrices.

**N°4. FormationS continueS et ressourceS au cœur des réalités de vie des  
enfants** | Salle Uranus (1<sup>er</sup> ét.)

Noémie Dalla Palma, enseignante à l'École Supérieure en Éducation De l'Enfance de  
Fribourg (FRESEDE), membre du Comité Pro Enfance ; Annelise Spack, membre du  
Comité Partenaire Enfance & Pédagogie, vice-présidente de Pro Enfance

Formations continues et ressources pédagogiques se suffisent-elles en soi pour  
accompagner les enfants dans leurs spécificités ? Les participant-es seront amenés à  
réfléchir aux besoins de formation continue. Nous aurons également la possibilité de  
nous questionner à partir de la présentation du support « T(tolérance)-Box » (MMI,  
révisé en français, 2022), comme exemple d'outil pédagogique.

## 15h10 | Retour des ateliers

### 15h55 | Franchir le seuil de l'école ordinaire, ça se « mérite »

Alexandre Sotirov, chargé d'enseignement de la Haute École Pédagogique (HEP Vaud)

Le temps du cloisonnement n'est plus. Pour accompagner les parcours éducatifs et  
scolaires des enfants, et plus particulièrement ceux des enfants identifiés comme ayant  
des Besoins Éducatifs Particuliers (iBEP), parents et professionnel-les sont fortement  
encouragés à devenir partenaires. Supposé garantir une meilleure prise en charge de  
l'enfant à travers une mutualisation des expertises, l'injonction politique au partenariat  
laisse de côté l'embarrassante question des rapports de pouvoir qui peuvent traverser les  
relations entre les parents et les professionnel-les et celle de ses effets sur les possibilités  
de scolarisation de l'enfant. L'objectif de la communication sera donc de s'y attaquer de  
front à partir des données d'une enquête réalisée au sein des cantons de Genève et Vaud  
dans le cadre d'une thèse de doctorat portant sur l'entrée à l'école des enfants iBEP.

## 16H25 | CONCLUSION