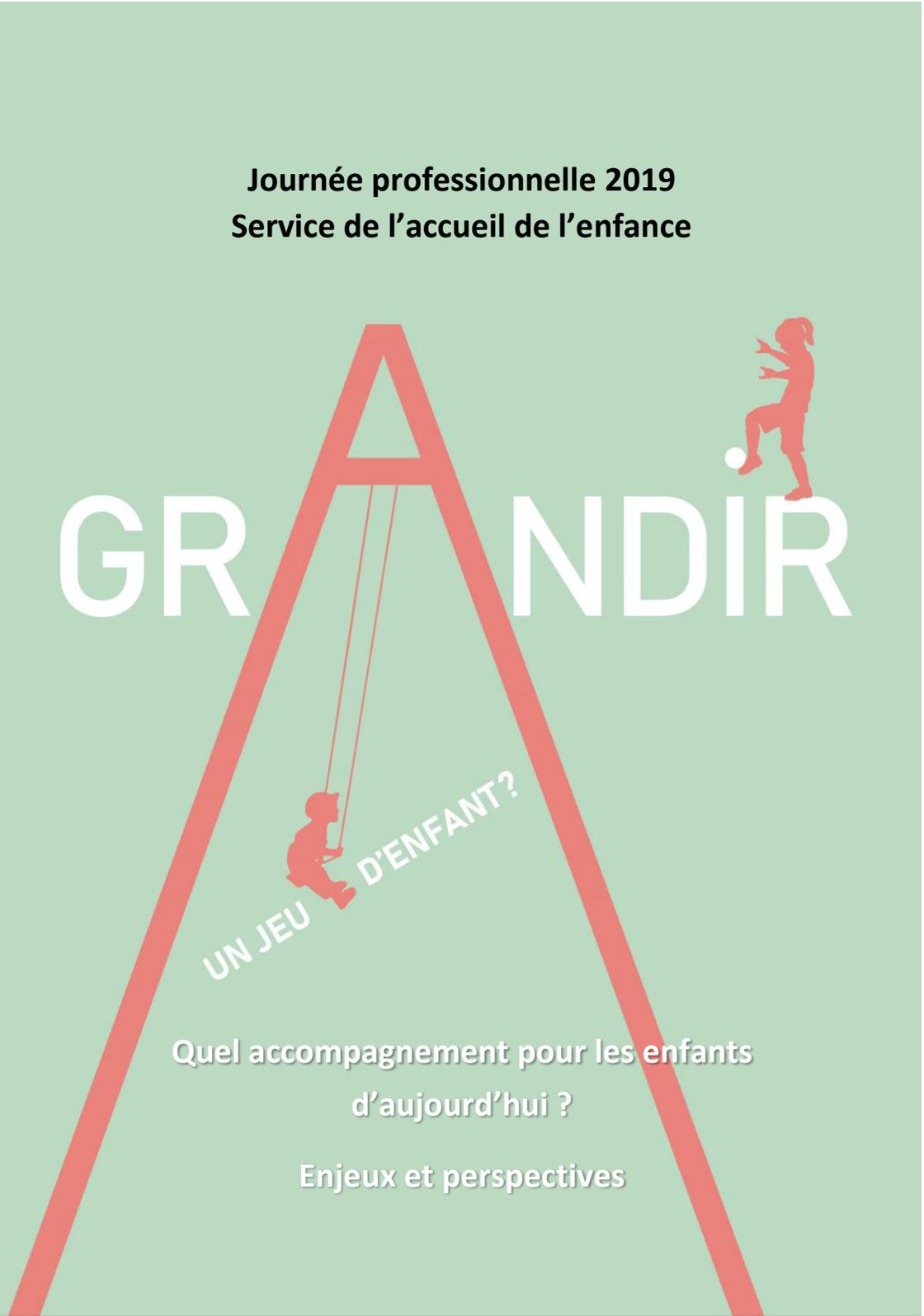


**Journée professionnelle 2019  
Service de l'accueil de l'enfance**

# GRANDIR



UN JEU  
D'ENFANT?

Quel accompagnement pour les enfants  
d'aujourd'hui ?

Enjeux et perspectives

## Programme du 9 novembre 2019

Aula du collège du Mail

08h30 Accueil

09h00 Ouverture de la journée

Mme **Raphaèle Tschoumy**, journaliste, animatrice de la journée

Mme **Charlotte Nilsson**, cheffe du Service de l'accueil de l'enfance

Message des Autorités par la Conseillère communale Mme **Anne-Françoise Loup**, en charge de l'Education, de la Santé et de l'Action sociale

9h15 Conférence de M. **Samuel Collaud**, enseignant primaire / Diplôme Universitaire en psychologie positive - Université Grenoble-Alpes / Master en sciences et pratiques de l'éducation - UNIL & HEPL / Coach ICI.

La psychologie positive est l'étude scientifique du développement et du fonctionnement optimal des individus et des groupes. Que peut-elle apporter pour les acteurs de l'enfance ? Quels sont les comportements à adopter pour une éducation dite positive ? Cette conférence essaiera de répondre à

ces questions et proposera également quelques idées concrètes à essayer avec les enfants dès le lendemain.

10h35 Pause

10h50 Conférence de Mme **Eglantine Jamet**, docteure en sciences sociales, spécialiste des questions de genre, co-fondatrice de Succès Egalité Mixité (SEM) et de l'entreprise Artemia.

*« L'éducation a-t-elle un sexe ? »*

Les filles et les garçons d'aujourd'hui subissent très fortement l'impact des stéréotypes qui conditionnent les choix personnels et professionnels des individus, limitant leur potentiel et leur liberté.

Rose ou bleu, foot ou danse, princesse ou aventurier, la question des stéréotypes peut sembler anecdotique ou caricaturale, pourtant elle structure la réalité des enfants, de leurs jouets à leurs loisirs, en passant par les livres et les relations avec leurs pairs. Elle influence également le comportement des adultes qui interagissent avec les enfants de manière différenciée. Les stéréotypes ont des conséquences sur la construction de l'enfant, ses aspirations et sa réussite scolaire. Ils limitent ses choix de métiers et contribuent à la reproduction des inégalités.

Promouvoir l'égalité filles/garçons dans les structures d'accueil préscolaire et parascolaire, c'est libérer les

enfants de ces injonctions et leur permettre de grandir et de réussir selon leurs aspirations propres.

Cette conférence vise à présenter les principales notions qui permettent de comprendre les enjeux liés à l'égalité filles/garçons dans l'éducation, grâce à des repères scientifiques, des vidéos, des exemples concrets et des outils, afin que les professionnel-le-s puissent intégrer cette question et semer des graines d'égalité dans leur travail quotidien avec les enfants.

12h00 Pause Déjeuner, sur place

13h00 Conférence de Mme **Isabelle Gattlen**, Vice-présidente et Formatrice pour Ratatam, Association des approches éducatives positives en Suisse romande.

*« Le stress chez l'enfant : l'éclairage des neurosciences. »*

Quel est l'effet du stress sur le développement du cerveau des enfants ? Comment cela se répercute-t-il sur leur comportement, et quel impact le stress vécu dans l'enfance peut-il avoir sur le cerveau adulte ? Les réponses à ces questions permettront aux professionnels de l'enfance de moduler leurs interventions éducatives en tenant compte des effets du stress, pour eux-mêmes et pour les enfants qu'ils accompagnent.

14h15 Intervention de Mme **Marianne Zogmal**, co-présidente de Pro Enfance, collaboratrice scientifique à l'Université de Genève.

*« Tous et toutes ensemble pour l'accompagnement des enfants d'aujourd'hui. »*

L'association Pro Enfance a mené un état des lieux de l'accueil de l'enfance dans l'ensemble de la Suisse romande. Il résulte de cette démarche participative le texte fondateur « L'accueil de l'enfance comme pilier d'une politique publique de l'enfance en Suisse – Pour un système cohérent de l'accueil des enfants de 0 à 12 ans ». Quelles sont les principales considérations pour l'accompagnement des enfants d'aujourd'hui ? Quelle est la place accordée aux professionnel-le-s de l'enfance pour voir plus loin ? Pourquoi participer à la journée d'action suisse du 16 novembre 2019 « Les enfants dessinent l'avenir, plus d'investissements pour l'encouragement et l'accueil des enfants dès la naissance ? »

14h45 Pause

15h00 En guise de clôture de la journée :

Table ronde avec la participation de Mmes **Anne-Françoise Loup**, Conseillère communale, **Eglantine Jamet**, **Isabelle Gattlen** et **Marianne Zogmal**.

Amimation : **Raphaèle Tschoumy**.

« *Pourquoi et comment investir dans l'accueil de l'enfance ?* »

Une offre d'accueil de qualité a un impact positif pour les enfants, les parents et l'économie ! Vraiment ? Sur quelle base se fonde une telle affirmation ? Un rapport de l'Unicef, publié en 2019, classe la Suisse en matière de politique familiale au dernier rang parmi les 31 pays les plus riches de l'OCDE et de l'UE qui disposent de données. Jusqu'où les professionnel-le-s peuvent faire mieux avec moins ? Développer la politique de l'enfance est un choix payant à moyen et long terme. Qui faut-il sensibiliser pour que ce message soit entendu ? Quelles recommandations faut-il mettre prioritairement en avant ?

15h45 Fin de la journée

Informations pratiques :

## Collège du Mail

Avenue de Bellevaux 52

2000 Neuchâtel

Accès Bus : ligne **107**, arrêt Portes-Rouges.

Accès voiture : Parking payant à proximité.

