

Les bénéfices de l'éducation et de l'accueil des jeunes enfants (EAJE)

Pour les enfants, l'EAJE a un impact favorable sur :

- Les résultats scolaires
- L'égalité des chances et la sortie de la pauvreté
- La santé
- Les compétences sociales

Pour les adultes et l'économie, L'EAJE influence positivement

- L'égalité entre les femmes et les hommes
- Les entreprises
- La situation économique des familles et leur intégration sociale
- La démographie
- Les dépenses publiques

Bénéfices pour les enfants

Remarque préliminaire : les bénéfices ci-dessous sont conditionnés à la qualité de l'offre. Lorsque celle-ci est insuffisante, l'impact est nul, voir contre-productif.

Résultats scolaires

Les comparaisons internationales révèlent que

- Les élèves âgés de 15 ans qui ont fréquenté des structures d'EAJE pendant au moins 2 ans obtiennent en moyenne de meilleurs résultats aux tests PISA que les autres. La différence reste significative même après prise en compte de la situation socio-économique.
- Plus un enfant passe d'années dans une structure d'EAJE, moins il a de chance de faire partie des moins performants aux tests PISA :

Fréquentation d'une structure EAJE	Résultat inférieur au niveau de référence en science
Moins d'1 an	22 %
Plus de 2 ans	10 %

Ce lien est plus fort dans les systèmes d'éducation

- qui permettent à une proportion d'enfants plus importante d'accéder à un enseignement préprimaire sur une période plus longue,
- où les taux d'encadrement sont plus élevés,
- dont l'investissement par enfant au niveau préprimaire est le plus important.

OCDE 2017

Égalité des chances / Lutte contre la pauvreté

- Les enfants issus de l'immigration et les enfants défavorisés peuvent tirer le meilleur bénéfice des services d'EAJE de qualité.

OCDE 2017

- « En Suisse, les possibilités d'éducation sont fortement déterminées par l'origine sociale. À leur entrée en classe enfantine, les enfants de milieux moins privilégiés ou peu instruits n'ont déjà pas les mêmes possibilités que les enfants des milieux privilégiés et cultivés. Or c'est pendant les premières années de la vie que se situe la phase la plus critique du développement de l'enfant sur le plan social, émotionnel et intellectuel. La capacité d'apprendre et de réussir dans la vie se façonne dès la toute petite enfance. Ce qui ne se fait pas à ce moment-là ne sera récupéré plus tard qu'au prix de grands efforts. Au cours des premières années de la vie, la prise en charge, mais aussi l'éducation, sont donc des processus d'une importance fondamentale. »

Stamm 2009

- « L'un des principaux leviers pour casser les cycles intergénérationnels de pauvreté est le développement de crèches. Un accueil précoce des enfants défavorisés dans des structures collectives a un effet très bénéfique sur les capacités d'apprentissage et sur les chances de sortie de la pauvreté. L'effet est d'autant plus fort que les enfants intègrent la structure précocement. »

Etat de Fribourg 2016

La mise à disposition d'une offre d'accueil de qualité enclenche un cycle vertueux

- Le soutien que les structures d'accueil offrent aux enfants des milieux moins privilégiés et peu instruits contribue à restaurer l'égalité des chances avec les autres à l'entrée à l'école.
- Augmentation du revenu des parents grâce à une activité professionnelle plus intense.
- Diminution des facteurs de risques liés à la pauvreté durant l'enfance.
- Meilleures performances scolaires, plus large choix d'options professionnelles à l'âge adulte.

Stamm 2009

Voir aussi ci-dessous : Bénéfices pour les adultes / l'économie

Santé

- L'enseignement préprimaire est une période essentielle pendant laquelle il convient d'adopter des comportements sains.
- Les actions et interventions entreprises à l'échelle locale auprès des plus jeunes à l'échelle locale en matière d'alimentation et d'activité physique peuvent réussir à changer les comportements et à réduire les risques, notamment surpoids à l'adolescence.
- Plus le taux d'inscription dans une structure d'accueil formel destinée aux enfants de moins de 3 ans en 2005 est élevé, plus la proportion d'enfants en surpoids ou obèses à l'âge de 11 ans en 2014 est faible.

OCDE 2017

Compétences sociales et apprentissage de la diversité

- Les structures d'accueil à la journée continue peuvent être un outil pour atteindre les objectifs du nouveau Plan d'Étude Romand (PER) en matière de compétences transversales (sociales) et de formation générale*. En effet, ces matières ne font l'objet d'aucun enseignement spécifique. En faisant référence au « cadre scolaire » et non seulement à l'école le PER considère que ces compétences s'acquièrent aussi par l'apprentissage du vivre ensemble en dehors des heures des heures scolaires.

* Sous « formation générale », il faut entendre « tout ce qui traite des médias, de la santé, des choix personnels, du vivre ensemble, de la citoyenneté et de l'interdépendance (développement durable). Les capacités transversales incluent quant à elles « collaboration, communication, stratégies d'apprentissage, pensée créatrice et démarche réflexive ». Leur utilisation doit permettre aux jeunes « d'améliorer la connaissance qu'ils ont d'eux-mêmes, d'optimiser et de réguler leurs apprentissages. C'est aussi une façon de les initier à la complexité du monde, au traitement de l'information, ou encore une manière de les autonomiser dans la gestion et la réalisation de projets, la construction et l'organisation de débats ».

Mali de Kerchove 2012

- Par rapport à la famille, l'accueil collectif permet aux enfants de construire et/ou de renforcer les appartenances de type « fraternel », où ils développent des comportements de solidarité face au monde extérieur, dans un type de relation d'égal à égal.
- Les adultes disposant de bonnes connaissances sur les différentes caractéristiques individuelles et identitaires des enfants peuvent les aider à s'ajuster à leur environnement en tenant compte de leurs besoins et intérêts, d'où une meilleure intégration au collectif, quel que soit leur tempérament de base.
- « Confrontés très tôt à la diversité, les enfants ont la chance d'apprendre à vivre dans un monde où la diversité fait partie du quotidien. [...] [La] confrontation aux multiples aspects de la différence est un important facteur de développement. On peut même dire qu'elle est une chance, en ce qu'elle leur procure de nombreuses expériences enrichissantes qui sont autant d'occasions d'apprendre. »

Stauffer & Zucca / pro enfance 2017

Bénéfices pour les parents / l'économie

Égalité

Les comparaisons internationales montrent que :

- La disponibilité de services d'EAJE à temps plein est un facteur essentiel pour permettre aux mères d'accéder à des postes à temps plein ou presque et de s'assurer des revenus plus importants.

OCDE 2017

- Grâce aux structures d'EAJE, les mères qui travaillent peuvent s'assurer de meilleures perspectives de carrière et bénéficier d'une meilleure prévoyance professionnelle.

La Voix pour la Qualité 2017

Main-d'œuvre qualifiée pour les entreprises

Pour les entreprises, les effets positifs immédiats d'une politique du personnel favorable à la famille sont supérieurs de 8 % au coût de ces mesures. Sont sources de profit pour les entreprises :

- l'augmentation du taux de retour en emploi des salariées après le congé maternité
- l'augmentation du taux d'occupation des salariées en emploi après le congé maternité
- la fréquence plus élevée des carrières dans la même entreprise

La Voix pour la Qualité 2017

Lutte contre la pauvreté & l'isolement social

- La présence d'enfants dans un ménage constitue un risque de pauvreté principalement parce que les familles – en particulier monoparentales – doivent relever le défi de la conciliation entre garde d'enfant et activité professionnelle. Des structures d'accueil accessibles peuvent donc favoriser le retour en emploi pour les mères à l'aide sociale et l'augmentation du revenu familial grâce à une activité professionnelle plus intense.
- La pauvreté peut être une question de manque de liens. Ce point concerne tout particulièrement les familles migrantes qui ne sont pas en mesure de bénéficier de la solidarité familiale. Mais au-delà du soutien intrafamilial, le réseau social est une ressource très importante en termes de protection contre la pauvreté. Renforcer les réseaux d'accueil de l'enfance permet d'appuyer les parents dans leurs difficultés et de faciliter leur intégration.

Etat de Fribourg 2016

Démographie

- La possibilité de concilier famille et travail encourage les couples à avoir des enfants, d'où davantage de naissances et un rééquilibrage de la pyramide des âges.

Stamm 2009

Rentabilité de l'investissement

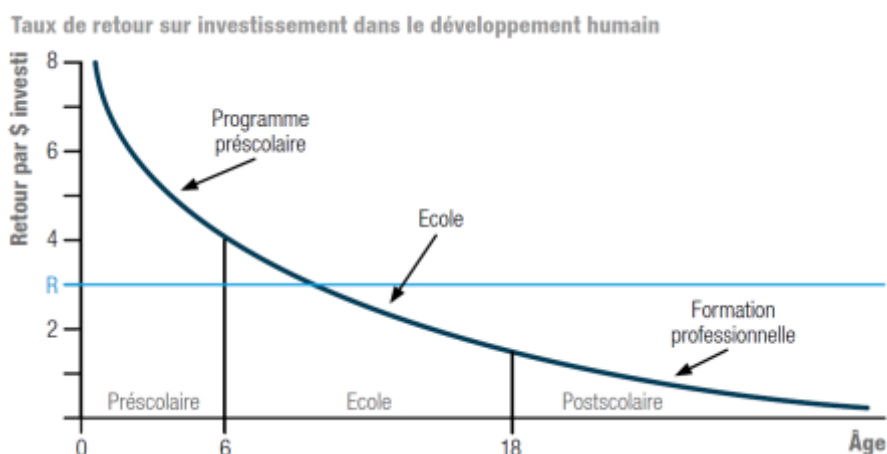
- « Chaque franc investi dans la petite enfance en rapporte entre deux et sept [selon études de James Heckman, prix Nobel d'économie, et Ernst Fehr, Université de ZH]. Parce que des tout-petits qui ont bénéficié d'un accueil et d'une éducation de bonne qualité deviennent ensuite des jeunes puis des adultes en bonne santé, heureux et épanouis professionnellement. »

Commission suisse pour l'UNESCO 2015

- Les dépenses [ultérieurement] consenties pour l'éducation présentent un meilleur rendement grâce aux investissements consentis dans le secteur préscolaire. Ceux-ci sont donc rentables (rapport 1 : 2.7), contrairement à la non-intervention, qui est coûteuse pour la société.

Stamm 2009

- Les investissements dans l'éducation et l'accueil de la petite enfance sont rentables et contribuent à lutter contre la précarisation. Une non-intervention est durablement coûteuse pour la société comme le relève le graphique de J. Heckman :



pro enfance 2016

Sources

OCDE. (2017). Petite enfance, grands défis.

Stamm, M. (2009) Éducation de la petite enfance en Suisse. Étude de base élaborée à la demande de la Commission suisse pour l'UNESCO. Fribourg.

Etat de Fribourg, Direction de la santé et des affaires sociales DSAS. (2016). Rapport sur la situation sociale et la pauvreté dans le canton de Fribourg.

Mali de Kerchove, B. (2012). Accueil parascolaire et mise en œuvre de l'école à journée continue (63a Cst-VD) : état des lieux, pistes et perspectives, étude réalisée sur mandat de la Direction de l'enfance, de la jeunesse et de la cohésion sociale de la Ville de Lausanne.

pro enfance & Réseau d'accueil extrafamilial. (2017). Éloge de la diversité. Brochure thématique du Cadre d'orientation.

pro enfance. (2016). Enfance et précarisation : quelles politiques publiques pour demain ?

La Voix pour la Qualité. (2017). Exposition « Découvrir le monde ». Brochure d'accompagnement.

Commission suisse pour l'UNESCO et Réseau suisse d'accueil extrafamilial (2015). Manifeste pour l'éducation de la petite enfance.